

## Modulübersicht

### „Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung“

Prüfungsform: Modulprüfung Abschlussarbeit nach Modulelement 5



1

LP: 1,5

#### MODULELEMENT 1

##### Anlässe und Herausforderungen

###### Kontaktzeit:

6 Unterrichtsstunden (6/0)

###### Selbststudium:

30 Stunden

###### Termin in Präsenz:

09. Mai 2022 | 10:00 – 16:00 Uhr

###### Standort:

Dortmund



2

LP: 1,5

#### MODULELEMENT 2

##### Daten – Grundlagen, Herausforderungen, Grenzen

###### Kontaktzeit:

18 Unterrichtsstunden (12/6)

###### Selbststudium:

30 Stunden

###### Termine in Präsenz:

02. Juni 2022 | 13:00 – 18:30 Uhr

03. Juni 2022 | 09:00 – 18:00 Uhr

###### Termine Online:

30. September 2022 und 06. Oktober 2022

###### Standort:

Hamburg



3

LP: 1,5

#### MODULELEMENT 3

##### Blick ins Innere der Schule - oder „Wie tickt die Schule?“

###### Kontaktzeit:

18 Unterrichtsstunden (12/6)

###### Selbststudium:

30 Stunden

###### Termine in Präsenz:

10. November 2022 | 13:00 – 18:30 Uhr

11. November 2022 | 09:00 – 18:00 Uhr

###### Termine Online:

2. Dezember 2022 | 13:30 – 17:00 Uhr und

24. Februar 2023 | 13:30 – 17:00 Uhr

###### Standort:

Stuttgart



4

LP: 1,5

#### MODULELEMENT 4

##### Datennutzung: Wie kann man Daten für die Schulentwicklung nutzen?

###### Kontaktzeit:

18 Unterrichtsstunden (12/6)

###### Selbststudium:

30 Stunden

###### Termine in Präsenz:

02. und 03. März 2023

###### Termine Online:

Mai 2023

###### Standort:

Soest

## Modulübersicht

### „Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung“

Prüfungsform: Modulprüfung Abschlussarbeit nach Modulelement 5



LP: 1,5

#### MODULELEMENT 5

#### Empirisches Grundlagenwissen zur Begleitung der Module 1-4

##### Kontaktzeit:

18 Unterrichtsstunden (12/6)

##### Selbststudium:

30 Stunden



LP: 1

#### Selbstreflexion/Lerntagebuch

##### Selbststudium:

30 Stunden



LP: 3

#### Zertifikats-/Abschlussarbeit und Vorbereitung einer Präsentation

##### Selbststudium:

90 Stunden



LP: 1,5

#### Abschluss und Präsentation der Abschlussarbeit

##### Kontaktzeit:

12 Stunden

##### Selbststudium:

30 Stunden

##### Standort:

Dortmund



Nähere Informationen und detaillierte Modulbeschreibungen finden Sie auf unserer Internetseite unter:

<https://dapf.zhb.tu-dortmund.de/dsu>

## Modulübersicht

### „Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung“

Prüfungsform: Modulprüfung Abschlussarbeit nach Modulelement 5

1	<b>MODULELEMENT 1: Anlässe und Herausforderungen</b>	
<b>Kontaktzeit:</b>	6 Unterrichtsstunden (6/0)	
<b>Selbststudium:</b>	30 Stunden	
<b>Termin in Präsenz:</b>	09. Mai 2022   10:00 – 16:00 Uhr	
<b>Standort:</b>	Dortmund	<b>LP: 1,5</b>



Die Teilnehmer\*innen lernen sich beim Einstieg in den Kurs kennen, werden mit den Inhalten, Zielen, Arbeitsweisen, mit Dokumentation und Prüfungsformen vertraut gemacht. Im Mittelpunkt des ersten Moduls steht thematisch die internationale Entwicklung des Konzeptes „Evidence in Education“ der OECD. Wir wollen diskutieren, welche Grundannahmen und Aufgaben damit für die jeweiligen Tätigkeitsfelder

verbunden sind und inwieweit vorhandene Gegensätze, die politisches und praktisches Entscheidungshandeln sowie methodologische und methodische Grundannahmen betreffen, noch bestehen oder überwunden sind. Damit folgt das Programm des Zertifikatsstudiums einer klaren Positionierung für eine „evidence informed policy and practice in education“.

2	<b>MODULELEMENT 2: Daten – Grundlagen, Herausforderungen, Grenzen</b>	
<b>Kontaktzeit:</b>	18 Unterrichtsstunden (12/6)	
<b>Selbststudium:</b>	30 Stunden	
<b>Termine in Präsenz:</b>	02. Juni 2022   13:00 – 18:30 Uhr 03. Juni 2022   09:00 – 18:00 Uhr	
<b>Termine Online:</b>	30. September 2022 und 06. Oktober 2022	
<b>Standort:</b>	Hamburg	<b>LP: 1,5</b>



Im zweiten Modul stehen die Grundlagen der Datengewinnung, -analyse und -rückmeldung im Mittelpunkt. Neben Fragen der Rezeption und Interpretation soll es vor allem um die Qualität von Daten gehen, ihre unterschiedlichen Funktionen, Entstehungs- und Verwendungszusam-

menhänge und mögliche Erhebungsformen. Aber auch die Normativität und Grenzen von Daten werden thematisiert. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden ihre Data Literacy verbessern und im Umgang mit Daten handlungssicher werden.

**3**

**MODULELEMENT 3: Blick ins Innere der Schule - oder „Wie tickt die Schule?“**

<b>Kontaktzeit:</b>	18 Unterrichtsstunden (12/6)	
<b>Selbststudium:</b>	30 Stunden	
<b>Termine in Präsenz:</b>	10. November 2022   13:00 – 18:30 Uhr 11. November 2022   09:00 – 18:00 Uhr	
<b>Termine Online:</b>	2. Dezember 2022   13:30 – 17:00 Uhr und 24. Februar 2023   13:30 – 17:00 Uhr	
<b>Standort:</b>	Stuttgart	<b>LP: 1,5</b>



Modul 3 ermöglicht, besser zu verstehen, welche Prozesse den schulischen Alltag und die damit verbundenen Fragen einer zielgerichteten Qualitätsentwicklung prägen, und beleuchtet, welche Rolle Daten als schulische Entwicklungsbegleiter spielen (können). An konkreten praxisbezogenen Szenarien können Sie nachvollziehen, welche Gestaltungsspielräume schulische Entscheidungsmöglichkeiten implizieren, welche rechtlichen und rollenspezifischen Dynamiken die Entscheidungsprozesse beeinflussen und welche Informationen und Daten genutzt werden oder noch hilfreich wären.

**4**

**MODULELEMENT 4: Datennutzung: Wie kann man Daten für die Schulentwicklung nutzen?**

<b>Kontaktzeit:</b>	18 Unterrichtsstunden (12/6)	
<b>Selbststudium:</b>	30 Stunden	
<b>Termine in Präsenz:</b>	02. und 03. März 2023	
<b>Termine Online:</b>	Mai 2023	
<b>Standort:</b>	Soest	<b>LP: 1,5</b>



In diesem Modul wird das Gelernte aus den vorherigen Modulelementen zusammengeführt: Wie können Daten gelingend für die Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt werden? Dafür werden Kenntnisse zu zentralen Ansätzen der Schulentwicklung (Design-Based-School-Improvement, Netzwerkbasierter Schulentwicklung, etc.) erworben. Im Fokus steht die praktische Auseinandersetzung mit typischen Feldern von Schulentwicklungsarbeit anhand von Fallszenarien zu den Ebenen Unterricht, Schulkultur und Schulführung. Die Perspektiven Datenerzeugung und Datennutzung werden hier miteinander lösungsorientiert verschränkt.

**5**

**MODULELEMENT 5: Empirisches Grundlagenwissen zur Begleitung der Module 1-4**

**Kontaktzeit:** 18 Unterrichtsstunden (12/6)

**Selbststudium:** 30 Stunden

**LP: 1,5**



Die Inhalte des Moduls 5 begleiten als zeitlich flexibilisierte Online-Angebote die ersten vier Module in zwei Strängen. Im ersten Strang identifizieren Teilnehmende während der Module Themen, die sich als klärungsbedürftig erweisen. Man kann erwarten, dass hier Themen wie Wandel, Kommunikation, Verhandeln,

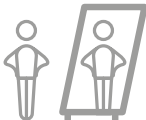
Standards guter Evaluation, Transferarbeit oder Steuerung relevant werden können. Im zweiten Strang wollen wir von institutionellen Aktivitäten in anderen Staaten lernen, die das Projekt datengestützter Entwicklung umzusetzen versuchen.

**6**

**Selbstreflexion/Lerntagebuch**

**Selbststudium:** 30 Stunden

**LP: 1**



Zur Vorbereitung auf die Modulprüfung ist ein Lerntagebuch bzw. eine Selbstreflexion anzufertigen.

**7**

**Zertifikats-/Abschlussarbeit und Vorbereitung einer Präsentation**

**Selbststudium:** 90 Stunden

**LP: 3**



Der Zertifikatskurs schließt mit einer Universitätsprüfung ab. Diese besteht aus einer schriftlichen Abschlussprüfung, die sich auf die

Thematik datengestützter Schul- und Unterrichtsentwicklung bezieht, und einer mündlichen Präsentation und Diskussion.

**8**

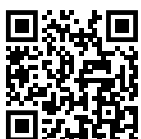
**Abschluss und Präsentation der Abschlussarbeit**

**Kontaktzeit:** 12 Stunden

**Selbststudium:** 30 Stunden

**Standort:** Dortmund

**LP: 1,5**



Nähere Informationen und detaillierte Modulbeschreibungen finden Sie auf unserer Internetseite unter:  
<https://dapf.zhb.tu-dortmund.de/dsu>