RAHMENBEDINGUNGEN

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels, Professor (i.R.) für Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Bildungsmanagement, Schulentwicklung und Evaluation

HINWEIS ZUM MODULAUFBAU

Insgesamt 10 Präsenztage: Zusammensetzung aus 5 Modulen.

PRÜFUNGSLEISTUNGEN

Schriftliche Abschlussarbeit zum Thema „Führungs- und Teamhandeln in Schulen“

ZERTIFIKAT

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat nach § 62 Hochschulgesetz NRW, verliehen durch die Technische Universität Dortmund.

TEILNAHME-ENTGELT

Das Entgelt beträgt € 1.450,– (zahlbar in zwei Raten). In diesem Preis sind die Kosten für Verpflegung und Kursmaterialien enthalten (inkl. Mittagsimbiss).

Die **Teilnehmerzahl** ist begrenzt auf 25 Personen. Bei Anmeldung von mehr als 25 Personen erfolgt die Auswahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gemäß der Prüfungsordnung der TU Dortmund nach dem Zeitpunkt des Eingangs der vollständigen Bewerbungsunterlagen.

KONTAKT

BEWERBUNG

Das Bewerbungsformular finden Sie beiliegend oder auf unserer Homepage unter:
https://dapf.zhb.tu-dortmund.de/fts

Anfragen und Anmeldungen richten Sie bitte an Lena Lieblang (Kontaktdaten siehe unten).

ANSPRECHPARTNER

Dr. Jörg Teichert (Geschäftsführer)
Lena Lieblang (organisatorische Leitung)
Tel.: (0231) 755 66 16
lena.lieblang@tu-dortmund.de

VERANSTALTUNGSORT

Deutsche Akademie für Pädagogische Führungskräfte im Zentrum für Hochschulbildung der TU Dortmund
Hohe Straße 141 · 44139 Dortmund

Wir behalten uns je nach Entwicklung der Corona-Pandemie vor, als Präsenzveranstaltung geplante Seminare als Online-Veranstaltung durchzuführen.

twitter.com/SchuleLeiten

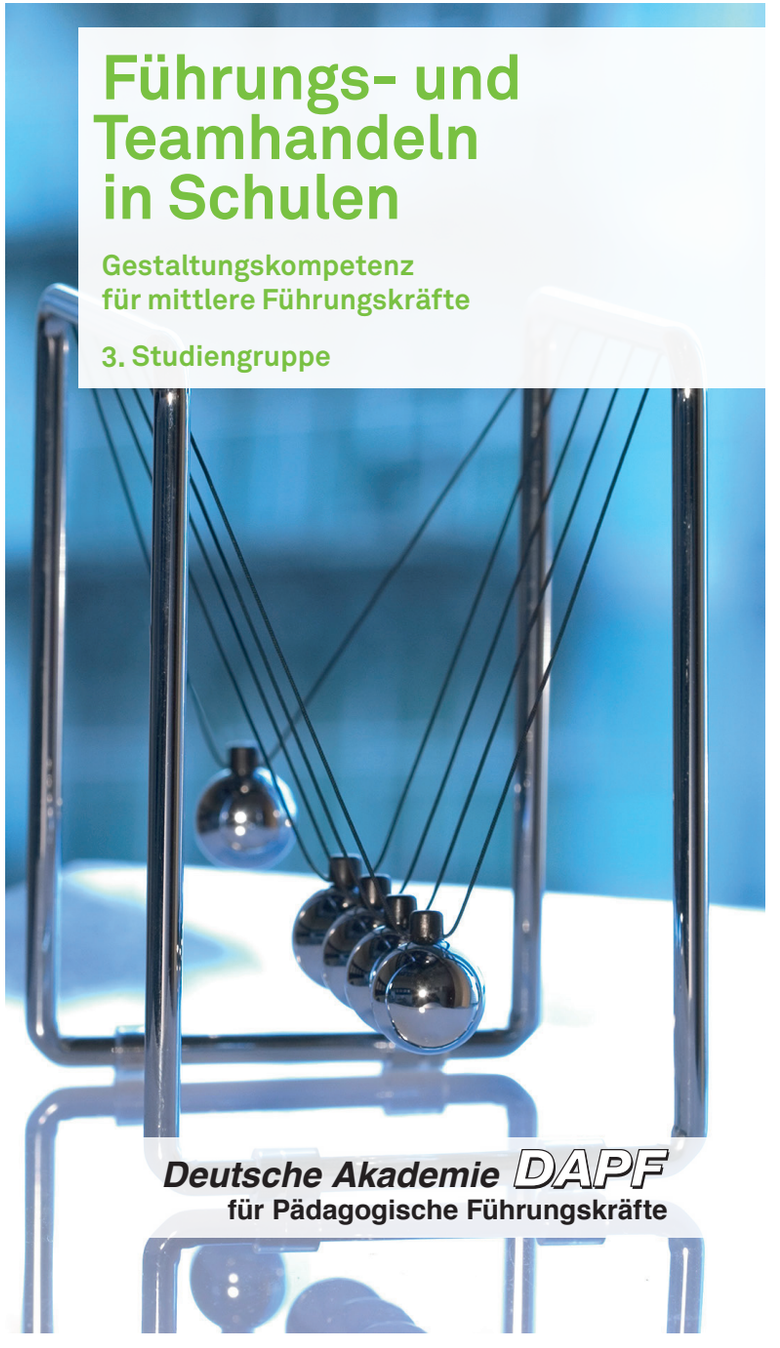
Die Weiterbildung wird in Trägerschaft des Vereins „Wissenschaftliche Weiterbildung an der TU Dortmund e.V.“ durchgeführt.

technische universität dortmund

Führungs- und Teamhandeln in Schulen

Gestaltungskompetenz für mittlere Führungskräfte

3. Studiengruppe



Deutsche Akademie DAPF
für Pädagogische Führungskräfte

HINTERGRUND

Welche Bedeutung hat „Middle Management“ in Schulen? Die Schulleitung ist in jeder Schule im Hinblick auf zielorientiertes und wirksames Führungshandeln unverzichtbar. Allein kann sie jedoch die vielfältigen Führungsaufgaben nicht bewältigen. Daher hat sich international die Erkenntnis durchgesetzt, dass Schulleitung einerseits besser im Team möglich ist und es sich andererseits auszahlt, wenn Führungs- und Managementaufgaben auch auf andere Kollegiumsmitglieder übertragen werden.

Entwicklungsfähige Schulen arbeiten heute mit Fach- oder Abteilungsteams für die Unterrichtsentwicklung und mit Jahrgangs- oder Klassenteams für die pädagogische Arbeit in den Lerngruppen; diese Lehrerteams benötigen vielfach aber Teamleitungen, die für zielorientierte Arbeitsweisen, Zusammenhalt und Teamqualität sorgen. Durch eine verteilte oder delegative Führung können sich Schulen zur Teamschule entfalten, in der sich die Gestaltung und Entwicklung von Schule und Unterricht partizipativ und teamartig vollzieht.

ZIELE DES STUDIUMS

Ziel des Zertifikatskurses ist die Vermittlung von Gestaltungskompetenzen für mittlere Führungskräfte zur Umsetzung von Führungs- und Teamhandeln in Schulen mit Fokus auf Managementaufgaben in der Schulorganisation und der Schul- und Unterrichtsentwicklung.

ZIELGRUPPE

Das Angebot richtet sich an:

- Steuergruppenmitglieder
- Ganztagskoordinatoren/innen
- Bildungsgangleiter/innen
- Fachgruppenleiter/innen
- Jahrgangsgruppenleiter/innen
- Didaktische Leitungen
- Projekt- und Schulprogrammgruppenleiter/innen
- Mitglieder der erweiterten Schulleitung
- Mitglieder der aufgeführten Teams
- ganz allgemein Lehrer/innen mit Interesse an Leitungsaufgaben

DIE INHALTE

Modul 1: Grundlagen von Führung und Management (2 Tage)

Im Zentrum steht ein lernorientiertes und zielbezogenes Leadership-Konzept für die Entwicklung von Führungshandeln im mittleren Management von Schulen. Kenntnisse zur Schulorganisation, praxisnahe Hilfestellungen und die Reflexion d er e igenen R olle u nterstützen d en A ufbau d er eigenen Führungs- und Steuerungskompetenzen in einer lernenden Organisation.

Termine: 16. 03. 2023 und 17. 03. 2023, jeweils 9 – 16:30 Uhr

Modul 2: Verfahren und Methoden in der Schulentwicklung (2 Tage)

Auf der Basis grundlegender Erkenntnisse über Schulentwicklungsverläufe und deren Gelingensbedingungen werden Kompetenzen des Change Managements erworben. Dabei werden Methoden des Projekt- und Prozessmanagements und neue Formen agiler Schulentwicklung vermittelt, um auf wirksames Handeln in der Organisations- und Unterrichtsentwicklung sowie der Schulprogrammarbeit vorzubereiten.

Termine: 18. 04. 2023 und 05.05.2023, jeweils 9 – 16:30 Uhr

Modulel 3: Teamentwicklung und Teamhandeln (2 Tage)

Im Mittelpunkt stehen Formen und Arbeitsweisen professioneller Lerngemeinschaften und der Aufbau von Teamstrukturen als anregende und produktive Arbeitsumgebung. Geklärt wird die Funktion von Teamarbeit für die Schul- und Unterrichtsentwicklung und die professionelle Selbstentwicklung. Vermittelt werden Kenntnisse über Teambildung und -entwicklung und die Kommunikation im Team.

Termine: 24.05.2023 und 25.05.2023, jeweils 9 – 16:30 Uhr

Modul 4: Schulorganisation durch mittleres Management (2 Tage)

Kenntnisse über die Aufgabenwahrnehmung in Schulleitung und mittlerem Management führen zur zentralen Frage, welche Kompetenzen für das Führungshandeln in der Teamleitung, die Übernahme von Leitungsverantwortung und die Moderation von Gruppen benötigt werden. Sie erhalten grundlegendes Wissen und lernen, neue Wege als Führungskraft in multiprofessioneller Kooperation erfolgreich zu gehen.

Termine: 13.06.2023 und 14.06.2023, jeweils 9 – 16:30 Uhr

Modul 5: Schul- und Unterrichtsentwicklung über Teamarbeit (2 Tage)

Grundlegende Kenntnisse zur Schul- und Unterrichtsqualität sowie zu Modellen und Prozessabläufen der Unterrichtsentwicklung stehen am Anfang. Wissen über Rolle, Arbeitsweisen und Steuerungsstile für die Anleitung und Koordination von Lehrerteams und zur Kommunikation im Kollegium ermöglichen den Aufbau von Leitungs- und Steuerungskompetenzen für Mitglieder von Steuergruppen und Teamleitungen.

Termine: 05.09.2023 und 18.09.2023, jeweils 9 – 16:30 Uhr

Nähere Informationen und detaillierte Modulbeschreibungen finden Sie auf unserer Internetseite unter

https://dapf.zhb.tu-dortmund.de/fts