

Bundeskongress Schulleitung 2023 (Online via Zoom)

Schule 2033: demokratisch – digital – nachhaltig Handwerkszeug für Schulleitung

Mitveranstalter:



Rahmenprogramm Hauptkongresstag

Moderation: Kate Maleike, Deutschlandfunk

Freitag, 15. September 2023	
Ab 8:30 Uhr	Ankommen und Technik-Check
9:00 Uhr	Begrüßung und Eröffnung durch den Rektor der TU Dortmund, Prof. Dr. Manfred Bayer
9:15 Uhr	Vortrag mit Diskussion: «Bildung 2033 – die Zukunft der Schule in Zeiten von KI & ChatGPT» Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel
10:00 Uhr	Moderiertes Gespräch mit zwei Gästen aus der Schulleitungspraxis: «Praktische Perspektiven zu Schule 2033» Silke Müller, Schulleiterin Waldschule Hatten & Micha Pallesche, Schulleiter Ernst- Reuter-Schule Karlsruhe
10:45 Uhr	Kaffeepause
11:00 Uhr	Werkstatttrunde 1 (individuelle Auswahl aus bis zu 10 Werkstätten)
12:30 Uhr	Mittagspause
13:30 Uhr	Zusammenkunft im Plenum
13:45 Uhr	Werkstatttrunde 2 (individuelle Auswahl aus bis zu 10 Werkstätten)
15:15 Uhr	Kaffeepause
15:30 Uhr	Vortrag mit Diskussion: «Chancengerechtigkeit im deutschen Bildungssystem: Stand und Ansatzpunkte» Prof. Dr. Nele McElvany, IFS/TU Dortmund
16:15 Uhr	Bilanzierung und Live-Feedback
16:30 Uhr	Ende der Veranstaltung

Weitere Informationen und Anmeldung:
www.dapf.zhb.tu-dortmund.de/dapf-kongress

Werkstattprogramm

Werkstattrunde 1 (11.00 – 12:30 Uhr)	
1	Schule achtsam in die Zukunft führen Prof. Dr. Michael Schratz, Universität Innsbruck & Prof. Dr. Wilfried Schley, Universität Zürich
2	Deeper Learning: Pädagogik für Jugendliche in der digitalen Wissensgesellschaft Prof. Dr. Anne Sliwka, Universität Heidelberg
3	Positive Pädagogik: Mit der Macht der guten Gefühle Lernfreude entfachen Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel
4	„Mit Gesundheit gute Schulen entwickeln“ – Unterstützungsangebote der Unfallkasse NRW für Schulen und Schulleitungen Ralf Rooseboom & Helena Clute, Unfallkasse NRW
5	Der "Rote Salon" als Beispiel für partizipative Schulentwicklung mit der Schulgemeinschaft Micha Pallesche, Ernst-Reuter-Schule Karlsruhe
6	Evaluation und Feedback mit digitalen Medien Ümüt Yazar, Gesamtschule Osterfeld Oberhausen
7	Handlungsfelder für eine resiliente Schule Verena Hertel, Strategie konkret
8	Zukunftsorientierter Schulbau – eine Herausforderung und Chance für Schulen und Kommunen als Schulträger Johannes Jürgen Laub, J. Laub Bildungsberatung, Baden-Baden
9	Perspektiven der Generationen auf die Digitalisierung – Handlungsansätze für die Vermittlung von Medienkompetenz Pia Wolff, Joblinge gAG Ruhr
10	Einführung in die Neue Autorität nach Haim Omer und Arist von Schlippe Stephanie Bartsch, freiberufliche Schulentwicklungsbegleiterin, Mediatorin und systemischer Coach für Neue Autorität, Osnabrück

Werkstattrunde 2 (13.45 – 15.15 Uhr)	
11	Schule achtsam in die Zukunft führen Prof. Dr. Michael Schratz, Universität Innsbruck & Prof. Dr. Wilfried Schley, Universität Zürich
12	Deeper Learning: Pädagogik für Jugendliche in der digitalen Wissensgesellschaft Prof. Dr. Anne Sliwka, Universität Heidelberg
13	Mit Organigrammen, Didakto- und Delegationen die Personal- und Schulentwicklung erfolgreich steuern Timo Marquardt, Gesamtschule Osterfeld/VdDL NRW
14	Agile Führung in der Schulentwicklung – Scrum als agile Methode zur Steuerung von Digitalisierungsprozessen Amelie Klinger, Helene-Lange-Gymnasium Dortmund & Steffen Wardemann, Ruhr-Gymnasium Witten
15	Mit psychologischer Sicherheit und ambitionierten Leistungsstandards High-Performing-Teams im Kollegium fördern – Haltungen mit Tools verbinden Dr. Elmar Philipp, freiberuflicher Berater, Trainer und Fachbuchautor, Lohmar
16	Salutogenes Leitungshandeln – alltägliche Gesundheitsförderung in der Schule Andreas Rupieper, Mosaikschule Düsseldorf
17	Prüfungskultur in der Schule in Zeiten von KI Hendrik Haverkamp, ESG Gütersloh
18	Schulentwicklung gestalten mit Design Thinking Nadine Lietzke-Schwerm, Helmholtz-Gymnasium Essen
19	Kraftfelder pädagogischer Energie zur Stärkung schulischer Entwicklungsfähigkeit Dr. Wilfried Kretschmer, Hildesheim
20	Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung Dr. Markus Lücken, IfBQ Hamburg, Dr. Hanno Frey & Eckart Kunze, Stadtteilschule Alter Teichweg Hamburg