

Einladung zur Online-Veranstaltung

„Qualität und Wirksamkeit von Ganztagschulen“

**am 02. und 07. März 2022 (wahlweise),
jeweils 14.00 - 18.00 Uhr**

Sehr geehrte Damen und Herren,

mittlerweile arbeiten in Deutschland mehr als 70 Prozent aller Schulen im Ganztagsbetrieb und beschulen rund 47% der Lernenden ganztägig. Die seit 2002 sich vollziehende rasante Entwicklung führt immer wieder zur Qualitätsfrage: Welche Qualität haben Ganztagschulen und außerunterrichtliche Bildungsangebote? Was sind die Potenziale und was ist der Mehrwert des Ganztags? Wie lassen sich erfolgreiche und lernwirksame Ganztagschulen gestalten?

Das Projekt „Qualität für den Ganztag“ am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Technischen Universität Dortmund lädt Sie daher herzlich zu einer Vortrags- und Diskussionsveranstaltung ein, die gemeinsam mit der DAPF durchgeführt wird. Damit wenden wir uns erneut der Entwicklung von Ganztagschulen zu und nehmen dabei die Qualität und die Wirksamkeit von Ganztagschulen in den Fokus; zugleich wollen wir Gelingensbedingungen und Entwicklungsbedarfe aufzeigen.

Das Projekt „Qualität für den Ganztag“ hat in den letzten beiden Jahren mit Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) vorliegende Forschungsergebnisse zur Ganztagschule in Deutschland unter bestimmten Aspekten vertieft ausgewertet. Infolgedessen konnten wir zu bestimmten Themenfeldern bedeutende Befunde und gesicherte Erkenntnisse in verdichteter Form zusammentragen. Diese basieren auf Forschungen aus rund 15 Jahren, insbesondere aus der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG), an der auch unsere Teammitglieder mitgewirkt haben. Das Dortmunder Team aus dem IFS möchte Ihnen das vorliegende Wissen, das für Schulen und ihren Kooperationspartnern, Unterstützungssysteme und Bildungsadministrationen Relevanz hat, gern vorstellen. Dazu haben wir aus den reichlichen Befunden drei Schwerpunkte ausgewählt:

1. Schulleitungshandeln, Mitwirkung der Lehrkräfte und Zufriedenheit in Ganztagschulen
2. Qualität und Lernwirksamkeit außerunterrichtlicher Angebote in Ganztagschulen
3. Lernorganisation, Schulqualität und Schulentwicklung von Ganztagschulen

Zu diesen thematischen Vorträgen und zu weiteren Aspekten wird es Zeit für Fragen und Diskussion geben. Beide Veranstaltungen werden pandemiebedingt in Online-Form durchgeführt und sind in Inhalt und Ablauf identisch (siehe Programm), so dass Sie zwischen den beiden Terminen wählen können. Wir danken der Deutschen Akademie für Pädagogische Führungskräfte (DAPF) für die Organisation und Durchführung. Dort können Sie auch die Anmeldung durchführen, die Teilnahme ist kostenlos.

Wir würden uns freuen, Sie zu dieser Weiterbildungsveranstaltung begrüßen zu dürfen.